

ПОГОДЖЕНО:

Директор Одеського
обласного центру зайнятості

_____ С.В.Гаценко

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Директор Одеського
центру ПТО ДСЗ

_____ Р.В.Саржинський

« ____ » _____ 2021 р.

« ____ » _____ 2021 р.

**ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ
ДЕРЖАВНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ОДЕСЬКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ
ОСВІТИ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ЗАЙНЯТОСТІ»
ЗА 2020 РІК**

Огляд середовища за 2020 рік

1.1. Опис навчального закладу

Основна мета діяльності ДНЗ «Одеський центр ПТО ДСЗ» полягає в наданні кваліфікованих послуг дорослому населенню, безробітним Одеської та інших областей України у формуванні конкурентоспроможних трудових ресурсів в умовах сучасного виробництва на основі впровадження провідних виробничих та інноваційних технологій навчання.

ДНЗ «Одеський центр ПТО ДСЗ» відповідно до ліцензованих в установленому чинним законодавством порядку професій та ліцензійних обсягів навчання здійснює прийом на професійно-технічне навчання, перепідготовку та підвищення кваліфікації безробітних, які зареєстровані в службі зайнятості, працівників підприємств, організацій, установ, а також приватних осіб на договірних умовах.

Загальна площа закладу – 20117 м. кв.: гуртожиток на 300 місць, 4-х поверхова будівля навчально-виробничого корпусу, 5-поверхова будівля адміністративно-навчального корпусу.

Навчально-виробничі майстерні обладнані сучасними верстатами, в тому числі з числовим програмним керуванням, приладами та пристроями, з необхідною кількістю інструментів та витратних матеріалів, що передбачені навчальними планами і програмами для кожної професії. Для здійснення виробничого навчання робочі зони обладнані спеціальними тренажерами, що дозволяє отримати всі необхідні навички для кожної професії. В навчальних кабінетах та лабораторіях

розміщені інтерактивні дошки, комп'ютерна техніка, сучасні електронні засоби навчання.

Станом на 01.01.2020 року закінчили навчання на базі ДНЗ «Одеський центр ПТО ДСЗ» 3523 осіб, з них працевлаштовані 3043 особи (86,4 %). Завершили навчання з початковим (1-3 бали) рівнем успішності 0% - слухачів, з середнім (4-6 балів) – 2%, з достатнім (7-9 балів) – 74%, з високим (10-12) -24 %.

Впродовж року здійснювалось професійно-технічне навчання за наступними професіями: контролер-касир, адміністратор, покоївка, продавець непродовольчих товарів, продавець продовольчих товарів, робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків, лицювальник-плиточник, столяр, штукатур, слюсар-сантехнік, електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж, електрогазоварник, слюсар-ремонтник, оператор котельні, оператор верстатів з програмним керуванням, токар, манікюрник, кухар, офіціант, бармен, перукар(перукар-модельєр), педикюрник, кондитер, візажист, швачка, кравець, оператор з обробки інформації та програмного забезпечення, обліковець з реєстрації бухгалтерських даних, касир (в банку). Відбувалось підвищення кваліфікації слухачів на короткотермінових курсах за напрямками «Сучасні технології бухгалтерського обліку та фінансової звітності», «Курси підприємницької діяльності у сфері малого бізнесу», «Охорона праці», «Будова та правила керування верстатами з ПК».

Після закінчення навчання слухачам видаються документи державного зразку – свідоцтво про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації, посвідчення на право виконання робіт з підвищеною небезпекою. Навчальний заклад протягом 2021 року приймав активну участь в підтвердженні результатів неформального навчання за робітничою професією «Кухар».

Стратегічна мета центру ґрунтується на сформованій попитом ринку праці, потребою безперервної освіти в умовах сучасного швидкозмінного попиту на кваліфіковані кадри для галузей народного господарства, які постійно розвиваються.

Стратегічна мета ДНЗ «Одеський центр ПТО ДСЗ» – створення умов для забезпечення професійної підготовки робітника нового типу, найважливішими якостями якого стають професійна гнучкість та мобільність, надання дорослій людині можливості швидко оновлювати та поповнювати знання для швидкої перекваліфікації або навіть зміни професії.

Реалізація цієї мети передбачає:

- ✓ Постійне оновлення бази даних щодо тенденцій розвитку ринку праці.
- ✓ Гнучке реагування на попит роботодавців щодо укомплектування підприємств робітничими кадрами, а саме:
 - ✓ Розробка та втілення в навчально-виробничий процес нових навчальних планів та програм;

- ✓ Переоснащення навчально-виробничої бази під нові професії та зміни у навчальних планах та програмах.
- ✓ Забезпечення якісного складу педагогічних працівників, підвищення їх професійного рівню. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників, стажування майстрів виробничого навчання і викладачів на виробництві, вивчення та розповсюдження передового педагогічного досвіду.
- ✓ Використання сучасних технологій навчання, спрямованих на індивідуалізацію навчально-виробничого процесу, формування у слухачів уміння використовувати отримані знання в практичній діяльності.

1.2. Аналіз регіонального ринку праці

Попит на ринку праці Одещини у 2020 році становив: за видами економічної діяльності: 4,9% вакансій пропонувалися в сільському, лісовому та рибному господарствах; 15,7% – в освіті; 10,2% – в оптовій та роздрібній торгівлі; 10,3% - переробній промисловості; 15,7% – на транспорті,.

За професійними групами: найбільший попит роботодавців спостерігається на робітників з обслуговування, експлуатації устаткування, представників найпростіших професій, працівників сфери торгівлі та послуг та кваліфікованих робітників з інструментом.

У розрізі професій найбільший попит роботодавців спостерігається на кваліфікованих робітників – це водії, електромонтери, слюсарі, електрогазозварники, швачки, тощо.

Залишається високим попит на професіоналів та фахівців з досвідом роботи – бухгалтерів, спеціалістів держаної служби, лікарів, вчителів, інженерів різних галузей, фармацевтів, ІТ- фахівців, менеджерів а також економістів.

Також затребувані працівники сфери послуг (продавці, покоївки, кухарі, охоронники, офіціанти, бармени, молодші медичні сестри, тощо).

У сільськогосподарському секторі – трактористи, робітники з обслуговування сільськогосподарського виробництва, робітники фермерського господарства, виноградарі, рибалки та тваринники.

Серед найпростіших професій найбільш затребувані підсобні робітники, вантажники, прибиральники, двірники, сторожі, кухонні робітники, та робітники з благоустрою.

Потреба у працівниках даних професій в 2021 році в значній мірі може задовольнятися шляхом працевлаштування випускників ДНЗ «Одеський центр ПТО ДСЗ», так як ці професії входять до переліку професій, за якими ведеться підготовка та збільшено ліцензійний обсяг в ОЦПТО.

Працевлаштування випускників Одеського ЦПТО ДСЗ (із числа безробітних) , які пройшли професійно-технічне навчання в 2020 році, станом на 01.01.2021 р.

Вид навчання	Чисельність слухачів, які завершили навчання	Кількість виданих документів про освіту державного зразка (свідоцтво про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації)	Працевлаштовано слухачів	%
ПТН, ПрП, ПК	618	614	3043	86,4
КЦП	2905			
Всього:	3523	614	3043	86,4

1.3. Маркетинговий аналіз

Протягом 2020 року ДНЗ «Одеський центр ПТО ДСЗ» працював з трьома цільовими аудиторіями: безробітні, фізичні особи, роботодавці. Враховуючи те, що навчальний заклад в основному орієнтований на навчання безробітних, послуги з професійно-технічного навчання в першу чергу надавались особам, які стоять на обліку в службі зайнятості, але також були підписані угоди з фізичними особами на навчання та роботодавцями підприємств регіону про підготовку їх працівників на базі ДНЗ в 2021 році.

**Вихідне анкетування слухачів ДНЗ «Одеський центр ПТО ДСЗ» за 2020 рік
За рік проанкетовано - 321 слухач**

№ з/п	Показник навчання	1- погано		2- незадовільно		3- задовільно		4- добре		5- відмінно	
		Кіл-ть	%	Кіл-ть	%	Кіл-ть	%	Кіл-ть	%	Кіл-ть	%
1	Організація навчального процесу.	0	0	0	0	5	1,6	70	21,8	246	76,6
2	Умови навчання.	0	0	1	0,3	0	0	96	29,9	224	69,8
3	Матеріально-технічне забезпечення.	0	0	0	0	34	10,6	104	32,4	183	57
4	Організація виробничого навчання.	0	0	3	0,9	16	5	98	30,5	204	63,6
5	Організація виробничої практики.	0	0	0	0	9	2,8	89	27,7	223	69,5
6	Викладацький склад, їх професіоналізм	0	0	5	1,6	17	5,3	86	26,8	213	66,3
7	Умови проживання у гуртожитку (в гуртожитку проживали 263 слухачі)	1	0,4	0	0	12	4,6	61	23,2	189	71,8
8.	Загальне враження.	0	0	1	0,3	2	0,6	102	31,8	216	67,3

Також більшість випускників, які пройшли професійно-технічне навчання на базі центру, в перспективі мають наміри підвищити кваліфікацію в Одеському ЦПТО за отриманими професіями після року роботи на підприємствах.

Протягом року були проведені зустрічі-презентації, наради з роботодавцями, організація ДКА, екскурсії. Відгуки роботодавців свідчать про високу оцінку роботодавцями матеріально-технічного забезпечення, умов навчання та рівня підготовки слухачів на базі ДНЗ ОЦПТО.

1.4. Навчальний процес

Навчально-виробничий процес в ДНЗ «Одеський центр ПТО ДСЗ» – це система організаційно-педагогічних, методичних і технічних заходів, створена відповідно до ДСПТО України.

За 2020 рік методичною службою ОЦПТО розроблено *навчальні плани та програми* з ПТН та ПК на професійне навчання за 32 робітничими професіями із них 22 за професійно-модульними ДСПТО. Всі вони розроблені з урахуванням потреб і вимог роботодавців, розглянуті профільними секціями Ради роботодавців та узгоджені з ними.

Навчально-виробничий процес забезпечено необхідною методичною літературою, підручниками, Інтернет - ресурсами. В навчальні плани всіх професій включено вивчення предмету «Інформаційні технології». Для цього обладнано вісім кабінетів інформаційних технологій. З метою ефективного забезпечення доступності слухачів та ефективного використання Інтернет - ресурсу обладнані комп'ютерні місця в бібліотеці ДНЗ та Wi-Fi-зона в гуртожитку.

Підготовка кваліфікованих робітників ведеться відповідно до Державних стандартів професійно-технічної освіти і відповідає вимогам кваліфікаційних характеристик, робочих навчальних планів і програм. Навчальний заклад на 100% забезпечений паперовими та електронними версіями ДСПТО з усіх професій, в навчальний процес також впроваджуються ДСПТО, затверджені у 2020 році.

Для забезпечення професійно-технічного навчання, перепідготовки та підвищення кваліфікації кваліфікованих робітників навчальним закладом розроблені робочі навчальні плани з кожної професії відповідно до Типової базисної структури навчальних планів, затвердженої з урахуванням вимог ДСПТО та регіонального компоненту. Робочі навчальні плани погоджені з замовниками кадрів, навчально-методичним центром ПТО в Одеській області та затверджені директором Департаменту освіти і науки Одеської облдержадміністрації.

Робочі навчальні плани враховують вимоги нормативних документів, потреби сучасного виробництва, дотримання співвідношення навчального часу між професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою, передбачено терміни навчання від 2,5 місяців (перепідготовка, підвищення кваліфікації) до 8,5

місяців (професійно-технічне навчання), розподіл годин з курсу та послідовність вивчення предметів. Методичними комісіями постійно здійснюється адаптація навчальних планів і програм до конкретних вимог роботодавця, своєчасно вносяться зміни і доповнення, про що свідчать записи у протоколах засідань.

Відповідно до робочих навчальних планів і програм розроблена навчально-плануюча документація викладачів та майстрів виробничого навчання (поурочно-тематичні плани, переліки навчально-виробничих робіт, дидактичні матеріали, інструкції для проведення лабораторно-практичних занять, детальні програми виробничої практики на робочих місцях тощо). Заступники директора з навчальної, навчально-виробничої та методичної роботи, старші майстри і методисти контролюють своєчасність, якість розробки, погодження та затвердження пакетів навчально-плануючої документації, перевірочних робіт.

Ведеться систематичний контроль за своєчасністю розробки, погодження та затвердження робочих навчальних планів і програм, їх виконання. Усі плани та програми виконуються в повному обсязі. Результати контролю розглядаються на засіданнях Педагогічної ради, методичних комісій, нарадах при директорові. Окремі питання внутрішнього контролю розглядаються на нарадах та семінарах, які проводяться на базі Одеського центру ПТО ДСЗ, підсумовуються наказами.

Вся навчально-методична документація оформлена в тематичні папки. В наявності є критерії оцінювання знань, умінь та навичок слухачів, які відповідають вимогам освітньо-кваліфікаційних характеристик згідно вимог державних стандартів.

З метою широкого інформування населення щодо діяльності ДНЗ ОЦПТО ДСЗ та послуг, що надаються, діє та постійно оновлюється WEB-сайт з повною інформацією та розроблена сторінка в «Facebook» з можливістю зворотного зв'язку із відвідувачами. Забезпечено доступ до інформації про підприємства та організації міста щодо видів діяльності та їх місцезнаходження через інформаційно-довідкову систему 2GIS. Для комплексного управління комп'ютерними класами, забезпечення їх доступу до баз інформації та мережевих ресурсів встановлено програму NetOpSchool.

Для вивчення питань з автоматизації процесів управління оптовою та роздрібною торгівлею, робочих місць касирів та продавців використовується програмний продукт "MotiveForce", а з автоматизації обслуговування фізичних та юридичних осіб по депозитних операціях, ведення рахунків клієнтів - Система банківського обслуговування населення (СБОН).

При навчанні навичкам обслуговування клієнтів в барах та ресторанах застосовується програмний комплекс для автоматизації обліку в барах, кафе, ресторанах – «Бар Босс».

Для відпрацювання практичних навичок роботи з верстатами з програмним керуванням використовується програмно-апаратний комплекс симулятор-тренажер EMCO WinNC для систем програмного керування SINUMERIK, FANUC, а також фрезерний верстат з ПК HAAS TM1, токарний - Milltronics SL10 та машина для плазмового різання з програмним керуванням –«Метеор».

Окрім того, в навчально-виробничому процесі застосовуються навчальні фільми за 32 професіями, використовуються інтерактивні дошки Panasonic UB780, телевізори LG 55UK6300PLB 4K, Smart TV, 55" та енергозберігаючі комп'ютери з дистанційним керуванням - тонкіулінти HP T5760W, навчальні програмні продукти, за допомогою яких слухачі відпрацьовують навички, а майстри виробничого навчання та викладачі застосовують сучасні форми та методи навчання, проводять відео семінари, презентації та демонструють навчальні фільми.

В ДНЗ «Одеський центр ПТО ДСЗ» працює 96 педагогічних працівника, в тому числі на посадах:

- директора – 1 шт. пос.;
- заступників директора – 4 шт. пос.;
- старших майстрів – 2 шт. пос.;
- майстри виробничого навчання - 37 шт. пос.;
- завідуючих майстернями (навчально - виробничими) 2 шт. пос.;
- викладачів 39 шт. пос.;
- практичного психолога – 1 шт. пос.;
- методистів – 6 шт. пос.;
- вихователі -4 шт. пос.;

З метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу, в навчальному закладі проводиться атестація педагогічних працівників. Подали заяви до атестаційної комісії на атестацію у 2021 році:

- на встановлення позачергово 13 тарифного розряду- 2 особи (Додонова З. Г., Удовенко І П.);

- на встановлення позачергово 12 тарифного розряду - 4 особи (Долинюк Т.М., Черновецька А.В., Орловський І.С., Галаєва О.М.);
- на присвоєння позачергово кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» - 1 особа (Златов А.І.);
- на присвоєння позачергово кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» - 1 особа (Златов А.І.);
- на присвоєння позачергово кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії» - 2 особи (Рогачова Н.В., Киба Ю.О.);
- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» - 4 особи (Лівінська Г.М., Шулянська В.В., Черновецька А.В., Лебедева Л.В.);
- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії» - 1 особа (Хубетов А.В.);
- на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» - 2 особи (Іванько Г.Л., Шевченко Т.М.);
- на підтвердження 12 тарифного розряду – 1 особа (Большедворов О.В.);

Підвищення якості професійного навчання безробітних вимагало вироблення стратегії та удосконалення організаційно-педагогічних умов навчального процесу, де останній являє собою систему організації навчальної діяльності в ПТНЗ, визначеному на основі нормативно узгоджених критеріїв. У свою чергу організаційно-педагогічні умови відповідають цілям та особливостям безробітних як суб'єктів навчання. Профорієнтація безробітних як кандидатів стала обов'язковою умовою для їх навчання. При цьому основними критеріями, за якими оцінюються результати профорієнтаційної роботи є:

- Усвідомлення безробітним ситуації ринку праці і себе як суб'єкта ринкових відносин;
- Об'єктивне оцінювання власного рівня конкурентоспроможності;
- Професійне самовизначення;
- Готовність до навчальної та подальшої трудової діяльності;

В навчальному процесі реалізуються дидактичні принципи професійного навчання безробітних, що вимагає від педагогічних працівників відповідного рівня професійної компетентності. Педагогічні працівники, які навчають безробітних крім поглиблених знань у предметній сфері повинні володіти ще й спеціальними знаннями та якостями.

У зв'язку з цим об'єктивною потребою залишається:

- Орієнтація педагогічних працівників на роботу з безробітними;
- Організація цільового навчання щодо опанування технологій й методик навчання дорослих;
- Застосування результатів психолого - андрологічних досліджень у практичній діяльності;

- Вироблення комунікативної культури та формування необхідних професійно-значущих і особистісних якостей для роботи з безробітними;
- Запровадження системи заходів, спрямованих на підвищення мотивації та стимулювання професійного розвитку у напрямі освіти безробітних.

Тому основними критеріями, за якими здійснюється оцінювання рівня професійної компетентності педагогічних працівників, є:

- Знання індивідуальних потреб безробітних, їх мотиваційно-ціннісних установок, фактичного обсягу й характеру професійного та соціального досвіду слухачів, рівня базової підготовки, психологічних особливостей, виявлених за результатами психодігностичного обстеження в центрах зайнятості, технологій, форм, методів підготовки дорослих, критеріїв, форм і методів оцінювання навчальних досягнень слухачів та організації навчального процесу;
- Уміння визначати індивідуальні освітні потреби слухачів, їх базовий рівень знань і умінь, застосовувати досвід слухачів у навчальному процесі, визначати їх пізнавальний і навчальний стиль, структурувати зміст навчання з урахуванням його цілей, розробляти навчальні плани і програми, допомагати слухачам у складанні індивідуальних програм перепідготовки, обирати технології, форми і методи адекватні цілям, створювати відповідні психологічні умови навчального процесу, забезпечувати навчальний процес необхідними навчально-методичними матеріалами, використовувати різні критерії, форми і методи оцінювання результатів професійної перепідготовки слухачів і навчального процесу в цілому, організовувати спільну діяльність на основі відносин співпраці, визначати зміни особистісних якостей слухачів, їх мотиваційно-ціннісних установок, розвивати освітні потреби слухачів, вносити корективи в процес навчання.

В 2020 році професійно-практична підготовка в ОЦПТО здійснювалась на базі 21 навчально-виробничій майстерні:

- фрезерних робіт;
- токарних робіт;
- слюсарних робіт;
- електромонтажних робіт;
- столярних робіт;
- сантехнічних робіт;
- електрогазозварювальних робіт (2 майстерні);
- штукатурних робіт;
- комплексного обслуговування та ремонту будинків;
- магазин-майстерня;
- навчальний готель;
- майстерня організації обслуговування відвідувачів

- майстерня перукарів ;
- манікюрна майстерня ;
- педикюрна майстерня;
- лицювальню-плиточних робіт;
- кафе-майстерня;
- навчальний бар;
- швейна майстерня;
- візажна майстерня;

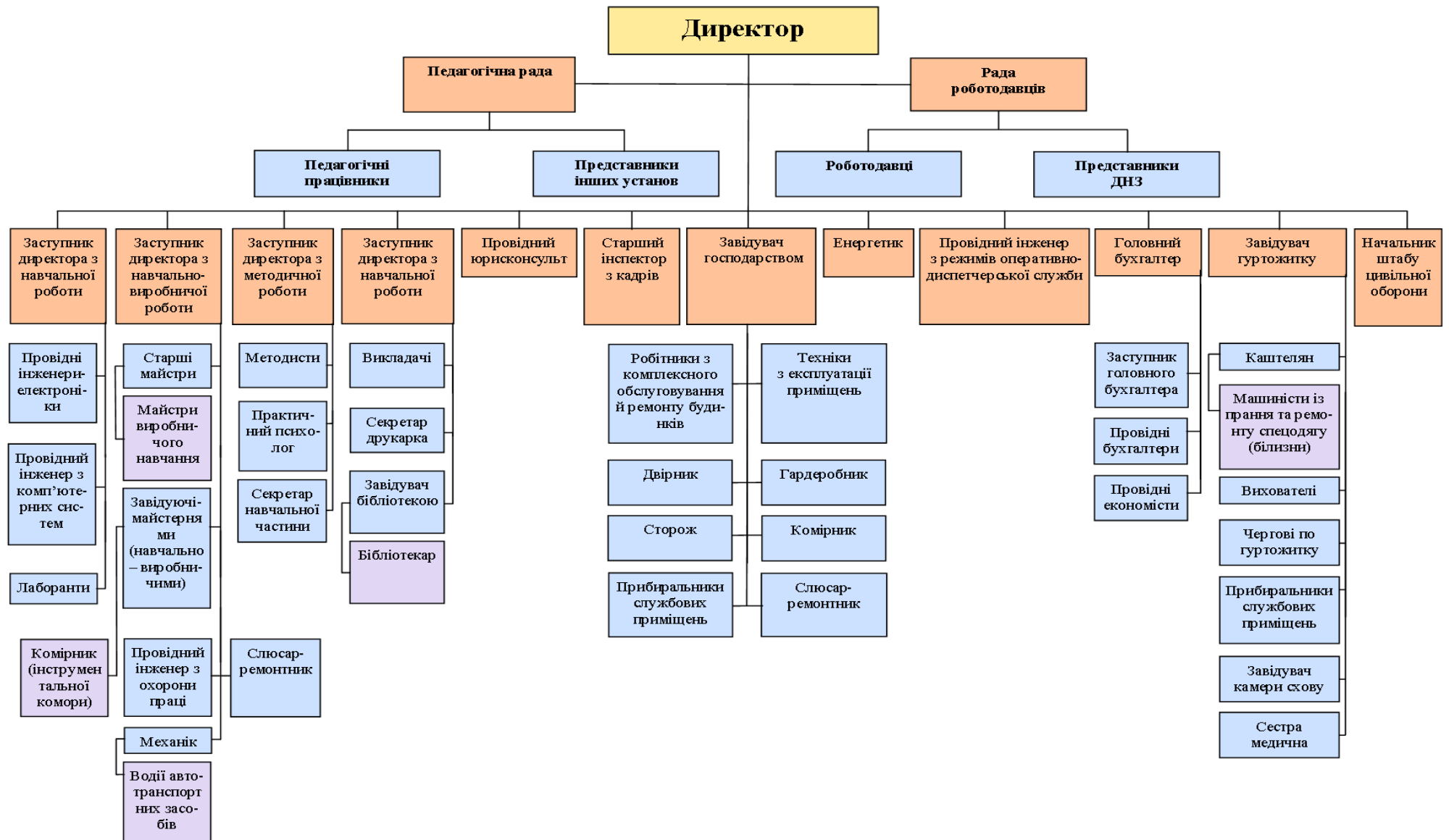
В наявності 25 навчальних кабінетів та 7 лабораторій , в яких проводяться заняття з професійно-теоретичної підготовки слухачів.

Кожен навчальний кабінет, лабораторія, навчально-виробнича майстерня, відповідно до вимог ДСПТО України, оснащені необхідним сучасним обладнанням, приладами, пристроями, інструментом; для кожної навчальної групи завжди є в наявності необхідна кількість сировини та витратних матеріалів.

1.5 Управління навчальним процесом і його організація

Схема системи управління ЦПТО додається (додаток 1)

Організаційна структура ДНЗ «Одеський ЦПТО ДСЗ»



Навчальний процес в Одеському ЦПТО ДСЗ організовано відповідно до наказу МОН України від 30.05.2006р. №419 про затвердження «Положення про організацію навчально-виробничого процесу в професійно-технічному закладі» зі змінами відповідно до наказу МОН України від 10.07.2015 року №746 , постанови КМУ від 07.06.1999р. №992 про затвердження «Порядку надання робочих місць для проходження слухачами ПТНЗ виробничого навчання та виробничої практики» та здійснюється відповідно до робочих навчальних планів та програм, нормативно-правових актів, навчально-методичних документів з професійно-технічної Зміст і обсяг навчально-виробничого процесу, терміни навчання визначаються робочими навчальними планами та робочими навчальними програмами. Виробнича практика слухачів проводиться безпосередньо на робочих місцях на підприємстві чи у сфері послуг з метою удосконалення здобутих знань, умінь і практичних навичок, що необхідні для досягнення відповідного рівня кваліфікації, встановленими державними стандартами, а також з метою забезпечення їх соціальної, психологічної і професійної адаптації в трудових колективах. Для цього навчальний заклад на початок року укладає угоди з базовими підприємствами м.Одеса за всіма ліцензованими робітничими професіями.

Контроль якості навчально-виробничого процесу складається з:

1. Контролю навчальних досягнень слухачів (поточний, тематичний і вихідний).
2. Контролю за якістю здійснення педагогічними працівниками навчально-виробничого процесу відповідно до їх функціональних обов'язків, виконання робочих навчальних планів та програм.

Контроль навчальної роботи педагогічних працівників у ЦПТО здійснюють директор, його заступники, старші майстри і методисти, які вивчають стан і якість виконання робочих навчальних планів і робочих навчальних програм, науково-методичний рівень і ефективність комплексно-методичного забезпечення викладання навчальних предметів та проведення професійно-практичної підготовки, організацію індивідуальної роботи слухачами, впровадження передового педагогічного та виробничого досвіду тощо.

Забезпечення контролю за навчально-виробничим процесом ЦПТО здійснюється за графіками, що складається під керівництвом заступника керівника з навчально-виробничої роботи на півріччя та затверджується керівником ЦПТО. Графіком визначаються терміни проведення перевірки з метою виявлення рівня навчальних досягнень слухачів з окремих тем робочої навчальної програми. З урахуванням підсумків проведення заліків, контрольних та перевірочних робіт у навчальних групах, керівники ЦПТО вивчають та визначають якість проведення навчальної роботи педагогічними працівниками. Підсумки вивчення роботи педагогічних працівників розглядаються на засіданні педагогічної ради та враховуються при їх атестації.

Завдання для заліків, контрольних, перевірочних робіт розробляються педагогічними працівниками, розглядаються і схвалюються методичними комісіями та затверджуються заступниками директора ЦПТО відповідного напрямку роботи.

Особливу увагу в навчальному закладі приділяють контролю за відвідуванням слухачами навчальних занять, для чого було розроблено та затверджено у встановленому порядку «Положення про керівника навчальної групи ЦПТО» та «Технологія взаємодії майстра виробничого навчання ДНЗ «Одеський центр ПТО ДСЗ» з базовими центрами зайнятості».

Велика увага у 2020 році приділялася контролю за станом охорони праці, своєчасному та якісному проведенню різних видів інструктажів з охорони праці та протипожежної безпеки, за цей рік обов'язкове навчання з питань охорони праці, протипожежної безпеки, енергетичного забезпечення пройшли всі посадові особи, які згідно з існуючою нормативною базою повинні були отримати відповідні знання.

Індивідуальна методична робота педагогічних працівників здійснювалась шляхом організації наставництва для молодих викладачів та майстрів виробничого навчання, консультування, взаємовідвідування занять, проведення відкритих уроків, самоосвіти, роботи над індивідуальною методичною темою, курсів підвищення кваліфікації та стажування. З метою надання індивідуальної методичної допомоги, професійного зростання молодих педагогів, за кожним з них закріплений досвідчений наставник.

Протягом року адміністрацією, методистами, викладачами проводилась відвідування уроків з метою обміну досвідом, підвищення якості навчання та кваліфікаційного рівня слухачів згідно затверджених графіків внутрішнього контролю.

В Центрі функціонують інформаційно-методичний та інформаційно-бібліотечний ресурси, в яких об'єднуються можливості методичного кабінету, що є центром методичної роботи в навчальному закладі та бібліотеки. Інформаційно-методичні матеріали комплектуються на різних видах носіїв (паперовому, магнітному та цифровому).

1.6. Фінансовий аналіз

Кошторис ДНЗ «Одеський центр ПТО ДСЗ» має дві складові:

- загальний фонд
- спеціальний фонд

Структура надходжень (витрат) ЦПТО

№ з/п	Джерела надходжень (статті витрат)	2019 рік (тис.грн.)	2020 рік (тис.грн.)
1.	Заробітна плата	18833,3	21968,3
2.	Нарахування на заробітну плату	4016,0	4623,2
3.	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	5988,7	2948,1
4.	Оплата послуг (крім комунальних)	9267,9	9289,9
5.	Інші видатки	73,9	28,3
6.	Видатки на відрядження	43,6	6,0
7.	Оплата теплопостачання	-	-
8.	Оплата водопостачання і водовідведення	302,9	321,1
9.	Оплата електроенергії	1007,0	913,5
10.	Оплата природного газу	1493,0	508,9
11.	Оплата інших комунальних послуг	59,9	65,7
12.	Оплата інших енергоносіїв	-	-
13.	Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	-	-
14.	Капітальний ремонт автомобілів	-	-
15.	Підвищення кваліфікації працівників	76,7	47,6
16.	Капітальне будівництво (придбання обладнання і предметів довгострокового користування)	2798,5	-
17.	Капітальний ремонт	1474,4	-
18.	Реконструкція	-	-
Всього витрат			

Відповідно до наказу Державного навчального закладу «Одеський центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості», заступники директора призначаються відповідальними особами щодо формування кошторису витрат на відповідний рік.

При прийнятті рішень щодо визначення обсягів фінансування, відповідальні особи за кожний напрямок діяльності враховують об'єктивну потребу в коштах,

виходячи з основних показників, обсягу виконуваної роботи, штатної чисельності та запланованих заходів.

При плануванні видатків по кожній статті витрат проводяться детальні розрахунки, які базуються на відповідних нормативах, фактичній наявності і натуральних показників споживання та їх необхідності в наступному році.

Враховуючи пропозиції, які надходять від заступників директора навчального закладу щодо забезпечення окремими видами матеріалів та предметів, а також в необхідності отримання окремих видів послуг, здійснюється їх аналіз та групування.

**Структура надходжень (витрат) по спеціальних коштах
ДНЗ «Одеський центр ПТО ДСЗ»**

№ з/п	Джерела надходжень (статті витрат)	2019 рік (тис.грн.)	2020 рік (тис.грн.)
	Залишок коштів на початок року	182,1	304,7
	Надходження	643,1	596,3
	Доходи - всього	825,2	901,0
	Видатки - всього	520,5	597,7
1.	Заробітна плата	184,0	59,1
2.	Нарахування на заробітну плату	39,6	16,6
3.	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	73,5	60,6
4.	Оплата послуг (крім комунальних)	66,2	23,1
5.	Інші видатки	-	-
6.	Видатки на відрядження	-	-
7.	Оплата теплопостачання	-	-
8.	Оплата водопостачання і водовідведення	14,2	5,5
9.	Оплата електроенергії	50,6	17,8
10.	Оплата природного газу	92,4	13,5
11.	Оплата інших комунальних послуг	-	-
12.	Оплата інших енергоносіїв	-	2,0
13.	Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	-	399,6

14.	Капітальний ремонт автомобілів	-	-
15.	Підвищення кваліфікації працівників	-	-
16.	Капітальне будівництво (придбання)	-	-
17.	Капітальний ремонт	-	-
18.	Реконструкція	-	-

Спеціальний фонд містить обсяг надходжень із спеціального фонду бюджету на конкретну мету та їх розподіл за повною економічною класифікацією на здійснення відповідних видатків згідно із законодавством, а також на реалізацію пріоритетних заходів, пов'язаних з виконанням навчальним закладом своїх функцій.

Доходна частина спеціального фонду планується за кожним джерелом доходів спеціального фонду навчального закладу. За основу береться такий показник, як плановий обсяг надання платних послуг, які можуть надаватися навчальним закладом, а також інші розрахункові показники. В 2020 році відповідно до постанови КМУ від 27.08.2010р. № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності» ДНЗ «Одеський центр ПТО ДСЗ» надавалися платні послуги з професійного навчання фізичних та юридичних осіб, проживання осіб в навчальному готелі «Перлина» та проживання в гуртожитку навчального закладу осіб, які працюють в даному закладі.

Під час формування показників на наступний рік враховувалися фактичні показники одержаних доходів за кожним джерелом за звітний рік, а також очікувані зміни в умовах роботи навчального закладу на 2021 рік.

1.7. Аналіз сильних та слабих сторін, можливостей та ризиків

В результаті аналізу навчально-виробничої діяльності Одеського ЦПТО ДСЗ за 2020 рік до сильних сторін роботи навчального закладу можливо віднести:

1. Знання індивідуальних потреб безробітних, їх мотиваційно-ціннісних установок, фактичного обсягу й характеру професійного та соціального досвіду слухачів, рівня базової підготовки, психологічних особливостей, виявлених за результатами психодігностичного обстеження в центрах зайнятості, технологій, форм, методів підготовки дорослих, критеріїв, форм і методів оцінювання навчальних досягнень слухачів та організації навчального процесу;

2. Уміння визначати індивідуальні освітні потреби слухачів, їх базовий рівень знань і умінь, застосовувати досвід слухачів у навчальному процесі, визначати їх пізнавальний і навчальний стиль, структурувати зміст навчання з урахуванням його цілей, розробляти навчальні плани і програми, допомагати слухачам у складанні індивідуальних програм перепідготовки, обирати технології, форми і методи адекватні цілям, створювати відповідні психологічні умови навчального процесу, забезпечувати навчальний процес необхідними навчально-методичними матеріалами, використовувати різні критерії, форми і методи оцінювання результатів професійної перепідготовки слухачів і навчального процесу в цілому, організовувати спільну діяльність на основі відносин співпраці, визначати зміни особистісних якостей слухачів, їх мотиваційно-ціннісних установок, розвивати освітні потреби слухачів, вносити корективи в процес навчання.
3. Можливість оперативного внесення змін та корегування навчальних планів та програм на потребу роботодавців, завдяки регулярним проведенням засідань «Ради роботодавців» при навчальному закладі та анкетуванню роботодавців спеціалістами Одеського обласного центру зайнятості.
4. Проведення безперервного циклу навчання (без зупинки на канікулярний період) що дає можливість приймати слухачів на навчання цілорічно та оперативно вносити зміни до графіку набору слухачів на потребу роботодавців.
5. Наявність сучасної матеріально-технічної бази, яка повністю відповідає потребам сучасного виробництва, а також дає змогу підготовки робітничих кадрів на перспективу.
6. Можливість впровадження у навчальний процес дуальної та дистанційної форми навчання кваліфікованих робітників.

Разом з тим в роботі навчального закладу присутні і слабкі сторони в організації навчально-виробничого навчання, а саме:

1. Сезонні коливання попиту на робітничі кадри ринку праці.
2. Недостатня кількість слухачів, направлених на навчання в ЦПТО з інших регіонів України.
3. Не можливість збільшення ліцензованих професій з причини відсутності вільних площ для створення матеріально-технічної бази за новими професіями.
4. Недостатній освітній рівень майбутніх слухачів із числа зареєстрованих безробітних.

Аналіз вище вказаних сильних та слабких сторін діяльності Одеського ЦПТО ДСЗ надає можливості для подальшого розвитку навчального закладу, шляхом створення другого навчального відділення в м.Одеса і ліцензування нових робітничих професій.